

Аннотация к рабочей программе по области (дисциплине) «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Рабочая программа по образовательной области (дисциплине) «Социально-коммуникативное развитие» составлена на основе Образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» города Шиханы, Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Устава МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» города Шиханы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»), с учетом Примерной основной образовательной программы, принятой Федеральным методическим объединением 20.05.2015 г. (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.), возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи программы:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
- Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности

· Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно- гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

· Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- ü Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- ü Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.
- ü Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.
- ü Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Участниками реализации Программы являются воспитанники от 3-х до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

Программа предусматривает:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической). Данная часть Программы обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования, предполагает формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- 2) часть, формируемой участниками образовательного процесса, основана на парциальных программах «Дорогою добра», автор Л.В.Коломийченко и «Цветик-семицветик», авторы Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова.

Рабочая программа состоит из разделов:

- 1) Целевой.
- 2) Содержательный.
- 3) Организационный.

Срок реализации рабочей программы 5 лет на каждом возрастном этапе 1 год.